

Рабочая программа учебного курса по музыке для 4 класса составлена на основе Примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (1-4 классы) под редакцией В.В. Воронковой 2013г.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Музыка, рекомендуемая для обучения умственно отсталых школьников, большей частью создана для детей. Однако диапазон музыкального репертуара, доступного им, гораздо шире. Ознакомление учащихся с музыкой, сочиненной не специально для детского возраста, значительно обогащает их общее развитие, оказывает положительное воздействие на познавательные способности, является естественной формой овладения богатством музыкальной культуры.

Музыкальный репертуар для пения и слушания дан на выбор в зависимости от степени подготовленности, личностных особенностей учащихся, может быть изменен в зависимости от местных условий.

#### **Учащиеся должны знать:**

- современные детские песни для самостоятельного исполнения;
- значение динамических оттенков (форте — громко, пиано — тихо);
- народные музыкальные инструменты и их звучание (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка);
- особенности мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- особенности музыкального языка современной детской песни, ее идейное и художественное содержание.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- петь хором, выполняя требования художественного исполнения;
- ясно и четко произносить слова к песням подвижного характера;
- исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;
- различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.

### Содержание образовательной программы

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Слушание музыки	Прослушивание и дальнейшее обсуждение произведений	<b>8</b>
Пение	Формирование вокально-хоровых навыков	<b>19</b>
Элементы музыкальной грамоты	Усвоение таких понятий как изображение музыкального материала на письме	<b>7</b>